

Traducciones de los Encabezados de la Secciones- Esta página incluye una explicación general del formato del reporte de progreso.

Escuelas Públicas de Everett Reporte de Progreso de Primaria	Estudiante:		ID del Estudiante:		Escuela:		
	Grado Escolar:		Año:		Maestro(a):		
Asistencia S1 S2	Servicios de Apoyo			Claves para el Desempeño Académico			
Días Ausente	<i>Mensajes posibles para los servicios de apoyo.</i> 1. No inscrito en ningún servicio de apoyo. 2. Cuenta con IEP 3. Altamente Capaz			1	Abajo de las Expectativas de Desempeño	2	Alcanzando las Expectativas de Desempeño en este momento
Días con Retardo				3	Cumpliendo con la Expectativas de Desempeño en este momento	4	Excediendo las Expectativas de Desempeño en este momento
Días Asistidos				*	No ha sido evaluado en este momento		
Comentarios del Presente Término	Claves para Comportamientos que Promueven el Aprendizaje			El Contenido de la Materia estará en este encabezado S1 S2			
	C	Constantemente	O	Frecuentemente	<i>El Contenido de los Estándares y los puntajes estarán localizados debajo de cada Contenido de la Materia con un puntaje dado por cada semestre.</i> Progreso en el Contenido de la Materia + Significante v Constante - Mínimo <i>El indicador del Progreso en el Contenido de la materia permite a los padres que conozcan la cantidad de crecimiento que un estudiante ha demostrado a través del curso del semestre.</i>		
	S	Algunas Veces	R	Rara vez			
	Comportamientos que Promueven el Aprendizaje S1 S2						
	<i>Los puntajes estarán ubicados aquí, los cuales indicarán con qué frecuencia un estudiante muestra los comportamientos o conductas que son importantes en el aprendizaje, teniendo un puntaje para cada uno de los dos semestres.</i>						
Garantizar que cada estudiante aprenda con estándares altos							

Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)	
1. Civismo	
	• Impacta a los demás positivamente • Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración	
	• Trabaja de manera interdependiente • Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás • Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación	
	• Interactúa bien con los demás • Transmite significado y adquiere entendimiento • Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad	
	• Genera ideas • Determina alcances • Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico	
	• Genera preguntas • Hace conexiones e identifica patrones • Razona y construye conocimiento • Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento	
	• Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia • Auto-regulado • Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)	
1. Comprensión y Colaboración	
	Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
	Parafrasea porciones de un texto o información presentada y diversos medios y formatos; identifica las razones y evidencias que un orador provee para apoyar puntos particulares
2. Presentación de Conocimientos e Ideas	
	Reporta en un tema o texto, cuenta un relato o vuelve a contar una experiencia de manera organizada, usa hechos, detalles y ritmo adecuado
	Agrega audio grabaciones y ayudas visuales a las presentaciones para mejorar su exposición de las ideas principales o temas
	Identifica entre las situaciones que requieren Inglés formal e informal

Matemáticas (Mathematics) Grado 5	
1. Operaciones y Pensamiento Algebraico	
	Entiende el sistema del valor posicional numérico
	Analiza los patrones y las relaciones para poder crear y graficar pares ordenados
2. Los Números y las Operaciones con Base Diez	
	Extiende su entendimiento del sistema de valores de las posiciones de los dígitos para leer, escribir y comparar los decimales a nivel de milésimas
	Lleva a cabo operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas.
3. Números y Operaciones—Fracciones	
	Usa las fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones en problemas textuales y aritméticos
	Aplica y extiende su previo entendimiento de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones
4. Medición y Datos	
	Convierte las medidas de medición dentro de un sistema de medición dado para resolver problemas de la vida real con varios pasos
	Representa e interpreta los datos para enseñar conjunto de datos de mediciones en fracciones de una unidad; resuelve problemas que involucran información presentada en gráficas lineales
	Medidas geométricas: entiende los conceptos de volumen y relaciona al volumen con la multiplicación y la adición o suma
5. Geometría	
	Grafica puntos en las coordenadas planas para resolver y representar problemas reales de la vida y problemas matemáticos
	Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades
6. Razonamiento, Solución de Problemas y Comunicación	
	Demuestra estrategias de pensamiento matemático y razonamiento, usando lo que conoce para resolver problemas

Lectura (Reading) Grado 5
1. Ideas Claves y Detalles
Hace citas con precisión de textos literarios/informativos para explicar lo que el texto infiere o dice explícitamente
Determina el tema/ideas principales en textos literarios/informativos con detalles; hace resúmenes de los textos
Compara/contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en un relato/drama; explica el razonamiento entre dos o más individuos/eventos/ideas/conceptos en textos informativos
2. Elementos y Estructura
Determina el significado académico de palabras/frases como son usadas en un texto.
Explica como una serie de capítulos, escenas o estrofas proporciona la estructura general de un relato, drama o poesía; compara/contrasta la estructura general de los eventos/ideas/conceptos de dos o más textos
Describe como un punto de vista del narrador u orador influye como son descritos los eventos; analiza múltiples cuentas del mismo evento o tópico, compara y contrasta el punto de vista representado
3. Integración de Conocimientos e Ideas
Analiza el impacto de los elementos visuales/multimedia, tono y belleza; Obtiene dichos elementos de fuentes impresas/digitales
Identifica como un autor usa las razones y evidencia para apoyar los puntos en un texto informativo
Compara/contrasta géneros/temas; integra información de diversos textos del mismo tema o tópico
4. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee y comprende textos literarios (ejm. Relatos, drama, poesía) e informativos de forma independiente en el rango de complejidad de textos para 5to grado
5. Fonética y Reconocimiento de Palabras
Conoce y aplica la fonética del nivel del grado escolar y las habilidades para decodificar las palabras (ejm. Patrones silábicos, raíces, afijos, palabras multisilábicas)
6. Fluidez
Lee con suficiente exactitud, fluidez, velocidad (rate) y expresión; incluye la prosa y la poesía
Usa el contexto y vuelve a leer para confirmar o autocorregir palabras
7. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; expande/combina/reduce oraciones; compara usos del Inglés
Determina o clarifica los significados de palabras usando el contexto, afijos, palabras raíces, fuentes; entiende el lenguaje figurativo y la relaciones de las palabras; usa el vocabulario adecuado para el grado escolar

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones e información
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando y editando
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de tecleado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucran la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, toma notas, categoriza y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)

Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia Física con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: La materia ocupa espacio y tiene masa. Los cambios de estado ocurren cuando la materia se calienta o se enfría. **(kit: cambios de estado)**

- La materia y sus interacciones
- Energía
- Diseño de ingeniería

Conceptos entrelazados NGSS entre la Ciencia de la Tierra y el Espacio y la Ciencia Física con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: El agua tiene una función importante en la formación de la tierra. Los humanos interactúan con elementos naturales para afectar los cambios en sus paisajes. **(kit: tierra y agua)**

- La materia y sus interacciones
- El lugar de la tierra en el universo
- El sistema de la tierra
- La tierra y la actividad humana

Conceptos entrelazados NGSS entre el diseño de ingeniería con aplicación de Ciencias NGSS y Prácticas de Ingeniería: Los problemas de ingeniería pueden ser resueltos a través de formular preguntas, hacer observaciones, recolectar información y diseñar, probar y comparar posibles soluciones. **(kit: EiE- Un palo en el lodo: Evaluando el terreno de un paisaje)**

- La Tierra y la actividad humana
- Diseño de ingeniería

Artes Visuales (Visual Art)**1. Artes Visuales**

Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales

Usa procesos creativos para desarrollar ideas

Música (Music)**1. Música**

Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música

Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)**1. Salud y Aptitud Física**

Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.

Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.

Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.

Ciencias Sociales (Social Studies)**1. Ciencias Sociales**

Educación Cívica: Entiende los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en la constitución del Estado de Washington; Entiende como los gobiernos están organizados a niveles locales, estatales, tribales y nacionales

Economía: Entiende como la economía del Estado de Washington está influenciada por su medio ambiente y su población

Geografía: Entiende las características físicas y culturales de las regiones en el Noroeste Pacífico

Historia: Usa múltiples perspectivas para aprender sobre la Historia del Estado de Washington

Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones